

|                   |   |
|-------------------|---|
| 国际汉语教师发展丛书        | 1 |
| 汉语听力说话教学法（第3版）    |   |
| 汉语二语字词教学（第2版）     |   |
| 国际汉语教师课堂教学法       |   |
| 汉语作为第二语言教学认知心理学   |   |
| 国际汉语教师教学能力框架      |   |
| 汉语课堂教学（第2版）       | 2 |
| 汉语语法课堂活动          | 2 |
| 汉语教学疑难解析系列        | 3 |
| 外国语学汉语难点释疑（重排本）   |   |
| 外国人学汉语语法偏误分析（重排本） |   |
| 汉语教师专业技能指导手册      | 3 |
| 多媒体辅助汉语教学案例集      | 4 |
| 对外汉字教学参考资料        | 4 |
| 北语对外汉语教学法研究丛书     | 5 |
| 对外汉语综合课课堂教学研究     |   |
| 对外汉语听说课课堂教学研究     |   |
| 对外汉语读写课课堂教学研究     |   |
| 对外汉语综合课优秀教案集      |   |
| 对外汉语听说课优秀教案集      |   |
| 对外汉语读写课优秀教案集      |   |
| 国际汉语教学丛书          | 6 |
| 词汇教学方法与技巧         |   |
| 语法教学方法与技巧         |   |
| 汉字教学方法与技巧         |   |
| 综合课教学方法与技巧        |   |
| 读写课教学方法与技巧        |   |
| 听说课教学方法与技巧        |   |

**国际汉语课堂教学参考案例** ----- 7

初级综合课

美国大学汉语教学

**汉语教学名家讲坛** ----- 9

汉语语法新解

跨文化交际理论研究与应用门外偶得集（第 3 版）

华语教学新探

对外汉语教学目的、原则、方法（第 2 版）

对外汉语教学理论与实践关系问题综论

汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（上）

汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（下）

汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（上）

汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（下）

推动专业化的 AP 中文教学（繁体）

**孔子学院汉语教育与海外语言教育研究书系** ----- 10

美国大学汉语教育研究

美国中小学汉语教育研究

美国汉语教学动态研究

法国汉语教育研究

法语国家与地区汉语教育研究（第一辑）

新加坡华文教育研究

**其他图书出版信息** ----- 11

基于任务的汉语作为第二语言语法教学研究

任务与过程——汉语读写教学一体化研究

国际汉语教学探讨集

对外汉语教学思考集

汉字知识与汉字教学

汉语知识与教学技能

汉语课程设计导论

课堂活动设计指南

国际汉语教学优秀课例集 1 成人 1~3 级

国际汉语教学优秀课例集 2 成人 4~6 级

国际汉语教学优秀课例集 3 青少年

汉语作为第二语言教学：课程设计与教学实例

对日汉语语音教学法——怎样教日本人汉语语音怎样教外国人汉语

对外汉语课堂教学艺术

对外汉语阅读教学 16 讲

对外汉语课堂教学技巧

欢迎访问北语社官网 [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

中国港澳台地区及海外各区域联络信息——

| 负责人        | 国家及地区                      | 办公电话                                 | 邮箱                                              |
|------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 赵帅         | 泰国、中东地区                    | +86-10-82300361                      | zhaoshuai@blcup.com                             |
| 鲍呈程        | 日本、中亚、俄罗斯                  | +86-10-82303668                      | baochengcheng@blcup.com                         |
| 田朋         | 韩国、东南亚（除泰国）、大洋洲、非洲、中国港澳台地区 | +86-10-82303080                      | tianpeng@blcup.com                              |
| 丛圆         | 西班牙、拉丁美洲                   | +86-10-82303649                      | congyuan@blcup.com                              |
| 杨雪薇        | 欧洲（除西班牙、俄罗斯）               | +86-10-82303365                      | yangxuewei@blcup.com                            |
| 袁世奇<br>李泊华 | 北美地区<br>（北美分社业务区）          | 00-1-773-5804893<br>00-1-312-7095647 | tonyyuan@phoenixtree.com<br>bli@phoenixtree.com |

# 国际汉语教师发展丛书

“国际汉语教师发展丛书”主要面向二语教育者，尤其是从事中文课堂教学的一线教师，同时也可作为汉语国际教育专业学生的理想教材。

## 《汉语听力说话教学法》（第3版）

本书全面系统地介绍了中文作为第二语言听力教学和口语教学的理论和实践，集中探讨了听力训练和说话训练的方法，包括语音、词语、句子、对话（会话）和短文（成段表达）的练习方法，同时涉及教材编写和语言测试等，并提供了大量的材料和实例。第三版在前两版的基础上删掉了过时的例句，替换了部分教学示例；增加了新近的理论研究成果，如微技能训练理论、教师行动研究、教学设计理论等；补充了更多的练习方法，如如何教学生听懂长句子、如何猜测词义句义等。



## 《汉语二语字词教学》（第2版）

本书从认知心理学、心理语言学、交际语言学等角度阐述了西方学习者习得中文字词的过程、认知模式和特点，并运用大量生动的教学示例展示如何将理论付诸教学实践。在理论与实证研究的基础上，作者提出了两个极具可操作性的中文二语字词教学模式。



## 《国际汉语教师课堂教学法》

本书是作者多年国际中文课堂教学“实践性知识”的提炼与总结，重点研究国际中文教师的课堂教学意识和课堂教学行为。教学质量跟教师的课堂教学行为直接相关，而课堂教学行为又受到课堂教学意识的支配。课堂教学意识包括：课程性质、教学目的、教学内容、教学方法、教学对象等10个方面的意识；课堂教学行为包括：备课、设计教案、准备和制作教具、组织教学、开课、结课等15个方面。



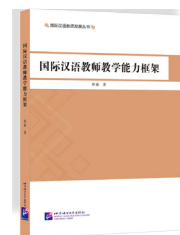
## 《汉语作为第二语言教学认知心理学》

本书结合中文学习的特点阐释了中文作为第二语言教学的心理规律，分析了感知、注意、编码、记忆与遗忘、提取与匹配等心理过程；剖析了汉字、词语和中文句式的第二语言认知特点，同时还揭示了环境对中文作为第二语言学习和认知的影响与作用。本书全面系统地将认知心理学引入中文作为第二语言教学领域，从认知心理学的角度解决了中文作为第二语言教学的诸多问题，并从教学内容、教学方法上全方位凸显了创新意识以及对国际中文教师教学实践能力的培养。



## 《国际汉语教师教学能力框架》

本书把国际中文教师的教学能力分为中文教学认知能力、中文教学设计能力、中文教学实施能力、中文教学管理能力以及中文教学评价能力，在此基础上又进一步分为 34 项具体教学技能，构建了国际中文教师的教学能力框架。对各项教学技能的理解和操作进行了具体阐述，并侧重于讨论一线中文教师在课堂上如何操作，包括具体原则、做法、技巧等，还针对具体教学技能提供了一些中文课堂教学的真实案例。



| 书名               | 作者                       | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|------------------|--------------------------|-------------------|---------|-------|
| 汉语听力说话教学法（第 3 版） | 杨惠元                      | 978-7-5619-5796-7 | 2021-01 | 69.00 |
| 汉语二语字词教学（第 2 版）  | [美] 沈禾玲<br>Helen H. Shen | 978-7-5619-5591-8 | 2020-08 | 66.00 |
| 国际汉语教师课堂教学法      | 杨惠元                      | 978-7-5619-5412-6 | 2018-12 | 60.00 |
| 汉语作为第二语言教学认知心理学  | 徐子亮                      | 978-7-5619-4946-7 | 2017-06 | 48.00 |
| 国际汉语教师教学能力框架     | 郭睿                       | 978-7-5619-4886-6 | 2017-04 | 52.00 |

## 《汉语课堂教学》（第 2 版）

本书是一部专门探讨中文作为第二语言课堂教学的著作，从中文教师专业化发展的角度，系统阐释了进行有效的课堂教学，教师所应具备的教学理论、基本素养和教学能力，并结合相关的教学理论重点阐述教学目标、课堂教学的本质、如何备课、如何上课、如何组织教学与管理课堂、如何编写教材、如何测试学生和评估教学等，是一部理论与实践相结合的教学指导用书，具有很强的启发性和操作性。



| 书名            | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|---------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 汉语课堂教学（第 2 版） | 姜丽萍 | 978-7-5619-5805-6 | 2020-01 | 78.00 |

## 汉语语法课堂活动

本书从常用的教学语法点出发，紧扣“国际中文教师证书”考试大纲中语法教学部分的要求，以“交际性课堂活动”为核心，为国际中文教师语法教学提供了将近 120 个交际性课堂活动，涉及中文学习初级阶段的大部分语法项目，适用于大部分国际中文教材语法部分的讲练。



| 书名       | 作者            | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|----------|---------------|-------------------|---------|-------|
| 汉语语法课堂活动 | 王燕飞，伍英姿，王莉，王猛 | 978-7-5619-5694-6 | 2020-08 | 68.00 |

# 汉语教学疑难解析系列

## 《外国人学汉语难点释疑（重排本）》

本书是一本供初、中级中文水平的外国人阅读的参考书，也可作为国际中文教师及其他本国人辅导外国人学中文时的参考书。

全书收入 200 多个中文教学实践中经常遇到、学生非常感兴趣的问题，按照词汇、语法、语音、文字的顺序排列，择要而谈，重在别正误、辨异同，语言浅显，旨在让使用者不仅知其然，更知其所以然。

为了便于表达、加深理解、帮助记忆，部分条目采用了图解、表格、公式等形式；大部分篇目附有练习题，并提供练习答案，便于查检。

## 《外国人学汉语语法偏误分析（重排本）》

本书从作者搜集的中级水平以上中文学习者的大量偏误实例中筛选出使用频率最高、学生最难自我修正且在各国学习者中具有共性的偏误项目，按其出现的语法点分为 30 类（对应本书 30 章），并对各类偏误实例进行了细致地描写、全面地正误对比，力求清晰地揭示偏误成因，从而找到最有针对性的修正偏误的教学策略。



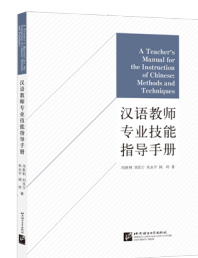
| 书名                | 作者      | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|-------------------|---------|-------------------|---------|-------|
| 外国人学汉语难点释疑（重排本）   | 叶盼云，吴中伟 | 978-7-5619-5764-6 | 2020-11 | 48.00 |
| 外国人学汉语语法偏误分析（重排本） | 李大忠     | 978-7-5619-5765-3 | 2020-11 | 38.00 |

# 汉语教师专业技能指导手册

## 专业的指导、技能的训练、方法的示范

本书主要介绍了中文教学的原则、技能和方法，其中包括如何上大班课、小班课、对话课及如何备课等基本原则和常识，如何操练、提问等必备的教学方法和技能，以及语体教学、汉字教学、朗读训练等中文教学中的前沿课题。

本书是四位作者二十多年来在北美大学从事中文教学的经验和方法的精心总结。本书旨在**为从事国际中文教育的教师提供一套经实践证明行之有效的、有语言理论支撑的中文二语教学技能与方法**。本书既是中文教师必备的教学手册和参考书，同时也可作为中文教师培训项目的参考材料或教材。



| 书名           | 作者                | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|--------------|-------------------|-------------------|---------|-------|
| 汉语教师专业技能指导手册 | 冯胜利，刘乐宁<br>朱永平，阎玲 | 978-7-5619-5203-0 | 2018-05 | 52.00 |

# 多媒体辅助汉语教学案例集

## 多媒体手段开启中文教学新时代

本书是一本多媒体辅助国际中文教学的案例集，汇集了国内外多位资深一线国际中文教师的教学经验、建议和心得，内容丰富，领域广泛，形式多样。每篇案例都详细列出了教学内容、教学背景（课型、教材、教学对象、教学时长）、多媒体手段及教学目标，在具体教学环节中标注教学的重难点和教学设计的亮点，并在教学环节后附上教师的教学后记，对案例进行总结和扩展。书后还附有多媒体软件资源一览表，对本书中出现的软件资源进行简单介绍，供读者选用。



### 全书共有 40 篇案例，按照多媒体资源的形式和类别分为六个板块：

第一个板块：使用教育类、效率类软件或网站辅助中文教学

第二个板块：使用专业软件或设备辅助中文教学

第三个板块：使用生活类软件或网站辅助中文教学

第四个板块：使用社交媒体平台辅助中文教学

第五个板块：使用影视视频辅助中文教学

第六个板块：使用短视频或图片辅助中文教学



扫码了解更多

| 书名           | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|--------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 多媒体辅助汉语教学案例集 | 刘志刚 | 978-7-5619-5522-2 | 2020-01 | 45.00 |

# 对外汉字教学参考资料

本书是一本适用于专修、选修汉字教学课的辅助教学资料。内容涵盖了国际中文教学中汉字教学所需参考的众多资料，如依托 HSK《汉字等级大纲》和《现代汉语常用字表》的文字学分类表，汉字笔画名称表、笔顺规则及运用表、偏旁名称表，常用形近字表、同音字表、多音字表，各级留学生识字量考核标准及分班测试依据资料，汉字知识百则及常用汉字音系、义系字族表等。无论是初级班，还是中级班、高级班，只要开设汉字教学课或选修课，本书定有可供其教学需要参考的内容。

### 编辑推荐：

1. **内容权威。**本书内容是作者二十余年相关汉字教学与研究的一个个教学和科研成果，很多材料都在会议上宣读或发表过，内容权威，经得起推敲。

2. **参考性强。**本书内容涵盖了汉字教学可能涉及的方方面面，类似一个汉字教学的百宝箱，无论进行何种形式、何种水平等级、何种教学目的的汉字课教学，均可参考。

3. **指导性强。**本书为中文教师进行汉字教学提供了众多的切入角度，可从多方面指导教师进行汉字教学。



| 书名         | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 对外汉字教学参考资料 | 李大遂 | 978-7-5619-5609-0 | 2020-08 | 65.00 |

# 北语对外汉语教学法研究丛书

本丛书是北京语言大学教务处组织的“对外汉语课堂教学观摩活动”的系列成果集，针对综合课、听说课、读写课三个课型，每个课型包括**课堂教学研究**和**优秀教案集**两个分册。套系共包括以下六个分册：

- 《对外汉语综合课课堂教学研究》
- 《对外汉语听说课课堂教学研究》
- 《对外汉语读写课课堂教学研究》
- 《对外汉语综合课优秀教案集》
- 《对外汉语听说课优秀教案集》
- 《对外汉语读写课优秀教案集》



| 书名            | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|---------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 对外汉语综合课课堂教学研究 | 崔希亮 | 978-7-5619-2714-4 | 2010-09 | 55.00 |
| 对外汉语听说课课堂教学研究 | 崔希亮 | 978-7-5619-3045-8 | 2011-06 | 45.00 |
| 对外汉语读写课课堂教学研究 | 崔希亮 | 978-7-5619-4168-3 | 2015-06 | 45.00 |
| 对外汉语综合课优秀教案集  | 崔希亮 | 978-7-5619-2713-7 | 2010-04 | 55.00 |
| 对外汉语听说课优秀教案集  | 崔希亮 | 978-7-5619-3097-7 | 2011-10 | 48.00 |
| 对外汉语读写课优秀教案集  | 崔希亮 | 978-7-5619-4452-3 | 2016-03 | 45.00 |

# 国际汉语教学丛书

“国际汉语教学丛书”是基于北京语言大学汉语速成学院新汉语速成教学法实验成果编写的一套丛书。该实验涵盖了口语、听力、阅读、综合等课型，内容涉及教学模式、教学手段和多种教学法的应用。通过实验设计，分析、比较了不同教学法的实践应用，验证了新教法具有良好的教学效果。可以说，基于实证基础上的汉语速成新教学法实验研究既是对多年速成汉语教学方法的总结与继承，也是对教学方法的升华和创新。本丛书对有志于从事国际中文教育的非本专业人士、汉语国际教育的硕士生、博士生及新教师都有一定的借鉴作用，对一线国际中文教师而言，也是一套非常实用的语言技能教学指南。

《词汇教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中词汇教学方法与技巧的教学及培训用书。全书分为“词汇知识简介”“对外汉语词汇教学概述”“词汇教学的基本方法”“课堂教学中的生词教学”“词汇教学案例分析”“初级阶段常见易混淆词辨析”等内容。本书在传授基础、核心词汇专业知识的同时，从课堂教学的实际出发，结合作者多年的教学经验，重点介绍词汇教学过程中所需的各种专业技能。



《语法教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中语法教学方法与技巧的教学及培训用书。全书分为“汉语语法知识简介”“汉语语法教学概述”“汉语语法教学的基本环节与教学方法”“汉语语法教学中应注意的问题与教学案例分析”“初级阶段常见语法偏误分析”等内容。重点介绍了中文语法教学所需的基本知识，中文语法教学的教学原则、教学方法和教学要点。



《汉字教学方法与技巧》是一部专题介绍国际中文教学中汉字教学方法与技巧的教学及培训用书。全书内容包括汉字基本知识介绍和汉字教学方法两部分，既有相关教学理论的总结，也包含了作者的教学体会，并通过海内外汉字教学的大量实际案例，详细阐述各种汉字教学方法与技巧，分析了汉字课堂教学环节的各个方面，对一线国际中文教师而言，是一部非常实用的汉字教学参考书。



《综合课教学方法与技巧》《读写教学方法与技巧》《听说教学方法与技巧》为本套系中的3部语言技能教学指导用书，将教学理论与教学实践相结合，通过海内外中文教学的大量实际案例，详细阐述各种课型的各种教学方法与技巧，内容涉及教学过程的各个环节，包括备课、课件制作、提问以及测试。



| 国际汉语教学     | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价(元) |
|------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 词汇教学方法与技巧  | 苏英霞 | 978-7-5619-4234-5 | 2015-09 | 50.00 |
| 语法教学方法与技巧  | 苏英霞 | 978-7-5619-4219-2 | 2015-06 | 45.00 |
| 汉字教学方法与技巧  | 苏英霞 | 978-7-5619-4132-4 | 2015-06 | 32.00 |
| 综合课教学方法与技巧 | 姜丽萍 | 978-7-5619-3842-3 | 2014-06 | 58.00 |
| 读写教学方法与技巧  | 翟艳  | 978-7-5619-3771-6 | 2014-03 | 50.00 |
| 听说教学方法与技巧  | 翟艳  | 978-7-5619-3770-9 | 2014-03 | 45.00 |

# 国际汉语课堂教学参考案例

新手教师课堂教学的行动指南

熟手教师能力提升的案头工具

教学机构师资培训的经典课程

专业师资教学试讲的权威参考

本系列产品目前推出了《初级综合课》和《美国大学汉语教学》两个子产品。本产品是一款面向一线中文教师的全媒体实景教学示范产品。每个子产品立足主题教学特点，从三本通用中文教材中选取教学内容，面向不同中文水平的学生进行示范授课，并组织专家围绕教学示范、教学研究及师资培养等进行深度研讨，运用 HTML5 技术进行研发，利用全媒体形式呈现。

《国际汉语课堂教学参考案例 初级综合课》为“U 盘 + 图书”形式。U 盘内为驱动程序，包含三大模块：（1）课堂教学案例：根据语言水平，将初级综合课分为三个阶段，从简单对话到语段、语篇，呈现为三个不同的案例。每个案例均包含教学视频、教材解读、课文文本、参考教案、教学课件和教学对话六个栏目。（2）课型点评：包含总论、以学生为中心、精讲多练、循序渐进、教材分析及教学环节六个栏目。（3）教学环节点评：包含组织教学、复习检查、生词教学、语法教学、课文教学、综合练习、课堂小结和布置作业八个栏目。图书则呈现了课堂教学案例中的教材解读、课文、教学对话、参考教案以及课型点评、教学环节点评的文本，每页留白，方便教师观摩视频、教学备课时进行浏览、参考、记录心得。

本产品由“国际汉语课堂教学研究课题组”开发。主讲教师沈红丹、于淼、郑家平均为北京语言大学教学大赛中获奖的优秀青年教师。指导与点评专家由国际中文教学界权威专家崔永华、姜丽萍、刘长征、毛悦、苏英霞、翟艳、张辉共同组成。产品内容全面展现了教学理念的先进性、教学方法的多样性、教学示范的代表性、教学研讨的延展性、技术研发的创新性，是一座百科式的初级综合课教学宝库。



| 书名                 | ISBN              | 首版日期    | 定价（元）  |
|--------------------|-------------------|---------|--------|
| 国际汉语课堂教学参考案例 初级综合课 | 978-7-900791-13-9 | 2016-09 | 680.00 |

《国际汉语课堂教学参考案例 美国大学汉语教学》是一款面向美国大学一线中文教师的全媒体实景教学示范产品，以网络形式出版。产品内容包括三个完整的教学案例和一次专家研讨。三个教学案例分别对应初级、中级、高级三个级别，满足不同阶段中文教学需求。每个案例中包括教学视频、课文文本、教学课件和专家说课四个部分。教学视频为真实的教学情境展示，课文文本为课程所教授的教材内容，教学课件支持在线预览与下载至本地。专家说课由主讲教师对课堂设计进行深度解读和分析。专家研讨汇集了美国中文教学界四位专家，以“一个理想的汉语教师应该具备哪些条件”为主题，进行深度探讨，为中文教师的成长提出宝贵意见。本产品由“国际汉语课堂教学研究课题组”开发。主创专家团队为：梁霞、刘乐宁、孙朝奋、周质平、朱永平（按姓氏拼音顺序）。



| 书名                       | ISBN              | 首版日期    | 定价（元）  |
|--------------------------|-------------------|---------|--------|
| 国际汉语课堂教学参考案例<br>美国大学汉语教学 | 978-7-900689-18-4 | 2020-04 | 598.00 |

# 汉语教学名家讲坛

“汉语教学名家讲坛”系列丛书，由海内外知名专家、教师关于中文教学的多部专著组成，其宗旨是为中文教师提供有说服力的教学理论和实际有效的实践指导。



| 书名                      | 作者  | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|-------------------------|-----|-------------------|---------|-------|
| 汉语语法新解                  | 吕必松 | 978-7-5619-4194-2 | 2015-06 | 48.00 |
| 跨文化交际理论研究与应             | 毕继万 | 978-7-5619-3948-2 | 2014-11 | 38.00 |
| 门外偶得集（第3版）              | 王还  | 978-7-5619-3437-1 | 2012-12 | 38.00 |
| 华语教学新探                  | 吕必松 | 978-7-5619-3351-0 | 2012-08 | 42.00 |
| 对外汉语教学目的、原则、方法（第2版）     | 程荣  | 978-7-5619-2157-9 | 2008-07 | 55.00 |
| 对外汉语教学理论与实践关系问题综论       | 程荣  | 978-7-5619-1817-3 | 2007-08 | 55.00 |
| 汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（上） | 傅海燕 | 978-7-5619-1867-8 | 2007-05 | 55.00 |
| 汉语教与学必备：教什么？怎么教？（简体）（下） | 傅海燕 | 978-7-5619-1868-5 | 2007-05 | 52.00 |
| 汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（上） | 傅海燕 | 978-7-5619-1869-2 | 2007-05 | 55.00 |
| 汉语教与学必备：教什么？怎么教？（繁体）（下） | 傅海燕 | 978-7-5619-1870-8 | 2007-05 | 52.00 |
| 推动专业化的AP中文教学（繁体）        | 曾妙芬 | 978-7-5619-1816-6 | 2007-04 | 42.00 |

# 孔子学院汉语教育与海外语言教育研究书系

这是一套研究海外语言教学的学术著作，一套由多位海外语言教学专家合作打造的研究成果丛书。本套书系分别介绍了美国、法国、新加坡三地的中文/华文教育历史及特色。了解世界各地中文教育现状及发展历史，将有助于我们向内审视本土教学，指导教学发展方向。如果你对这三地的中文教育研究感兴趣，或者即将赴任三地的中文教师，那么诚意推荐阅读这套最新研究著作！



## 书系目录——

- 美国大学汉语教育研究（梁霞）
- 美国中小学汉语教育研究（〔美〕陶洁琳 Janice Dowd）
- 美国汉语教学动态研究（〔美〕顾利程）
- 法国汉语教育研究（〔法〕白乐桑 Joël Bellassen）
- 法语国家与地区汉语教育研究（第一辑）（杨志棠，〔法〕安其然 Arnaud Arslangul）
- 新加坡华文教育研究（〔新〕梁秉赋 NEO Peng Fu）

| 书名                 | ISBN              | 首版日期    | 定价（元） |
|--------------------|-------------------|---------|-------|
| 美国大学汉语教育研究         | 978-7-5619-5576-5 | 2020-04 | 88.00 |
| 美国中小学汉语教育研究        | 978-7-5619-5598-7 | 2020-04 | 72.00 |
| 美国汉语教学动态研究         | 978-7-5619-5444-7 | 2019-04 | 89.00 |
| 法国汉语教育研究           | 978-7-5619-5408-9 | 2018-12 | 60.00 |
| 法语国家与地区汉语教育研究（第一辑） | 978-7-5619-5423-2 | 2020-04 | 89.00 |
| 新加坡华文教育研究          | 978-7-5619-5575-8 | 2020-04 | 45.00 |

## 其他图书出版信息

| 书名                        | 作者            | ISBN              | 首版日期    | 定价(元) |
|---------------------------|---------------|-------------------|---------|-------|
| 基于任务的汉语作为第二语言语法教学研究       | 章欣            | 978-7-5619-4893-4 | 2017-04 | 51.00 |
| 任务与过程——汉语读写教学一体化研究        | 蔡永强           | 978-7-5619-5146-0 | 2017-12 | 78.00 |
| 国际汉语教学探讨集                 | 李泉            | 978-7-5619-4905-4 | 2017-05 | 78.00 |
| 对外汉语教学思考集                 | 李泉            | 978-7-5619-4904-7 | 2017-05 | 78.00 |
| 汉字知识与汉字教学                 | 于照洲           | 978-7-5619-4823-1 | 2016-12 | 29.00 |
| 汉语知识与教学技能                 | 周小兵           | 978-7-5619-4407-3 | 2015-12 | 38.00 |
| 汉语课程设计导论                  | 郭睿            | 978-7-5619-4217-8 | 2015-07 | 65.00 |
| 课堂活动设计指南                  | 姜丽萍, 李俊芬      | 978-7-5619-3931-4 | 2014-12 | 49.00 |
| 国际汉语教学优秀课例集 1 成人 1~3 级    | 孔子学院总部 / 国家汉办 | 978-7-5619-4218-5 | 2015-07 | 32.00 |
| 国际汉语教学优秀课例集 2 成人 4~6 级    | 孔子学院总部 / 国家汉办 | 978-7-5619-4351-9 | 2015-12 | 32.00 |
| 国际汉语教学优秀课例集 3 青少年         | 孔子学院总部 / 国家汉办 | 978-7-5619-4319-9 | 2015-12 | 32.00 |
| 汉语作为第二语言教学:<br>课程设计与教学实例  | 温晓虹           | 978-7-5619-4165-2 | 2015-06 | 68.00 |
| 对日汉语语音教学法<br>——怎样教日本人汉语语音 | [日] 古川裕, 刘富华  | 978-7-5619-3955-0 | 2014-11 | 36.00 |
| 怎样教外国人汉语                  | 李珠, 姜丽萍       | 978-7-5619-2245-3 | 2008-12 | 45.00 |
| 对外汉语课堂教学艺术                | 黄晓颖           | 978-7-5619-2223-1 | 2008-11 | 45.00 |
| 对外汉语阅读教学 16 讲             | 陈贤纯           | 978-7-5619-2136-4 | 2008-07 | 42.00 |
| 对外汉语课堂教学技巧                | 崔永华, 杨寄洲      | 978-7-5619-0568-5 | 1997-06 | 39.00 |

